

PPRE passerelle école-collège
exemple d'aide à la rédaction

NOM : PRENOM:..... Date de naissance :

ECOLE : COLLEGE :

1. VOLET ECOLE

A renseigner par l'enseignant avant la commission de liaison – Période 5 (mai-juin)

<p>Réussites en CM2 (par rapport au Livret Personnel de Compétences - LPC - et aux évaluations CM2)</p>	<p>Difficultés en CM2 (par rapport au LPC et aux évaluations CM2) Résultats inférieurs à 33% aux évaluations nationales</p>
<p>Compétence 1 (Maîtrise de la langue)</p> <p>S'appuyer sur le même sous domaine en déclinant les réussites et difficultés dans les différents paliers</p>	
<p>Exemple - Sous domaine Ecrire (p. 4 du LPC- Palier 1) : Sait copier un texte court sans erreur dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée</p>	<p>Exemple - Sous domaine : Ecrire (p. 8 du LPC- Palier 2) : Rédiger un texte d'une quinzaine de lignes (récit, description, dialogue, texte poétique, compte rendu) en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire</p> <p><i>→ noter ici les résultats aux évaluations nationales (compétences E2 et O3) et/ou évaluations de la classe de CM2 liés aux items « écrire et orthographe » (dictée).</i></p>
<p>Compétence 3 (Principaux éléments de mathématiques /culture scientifique et technologique)</p>	
<p>Exemple - Sous domaine : Calcul (P.5 du LPC Palier 1) Calculer : addition, soustraction, multiplication => l'élève maîtrise ces techniques opératoires</p>	<p>Exemple - Sous domaine : Calcul (P.10 du LPC Palier 2) : Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations => l'élève ne perçoit pas de quelle situation relève le problème (enlever, partager...), oublie de revenir à la question posée...</p> <p><i>→ noter ici les résultats aux évaluations nationales de CM2 (compétence C6) et/ou de la classe liés à la difficulté d'organiser son raisonnement.</i></p>
<p>Compétence 7 (Autonomie et initiative)</p>	
<p>Exemple - Sous domaine : S'appuyer sur des méthodes de travail pour être autonome (p. 15 du LPC Palier 2)</p> <p>=> L'élève respecte les consignes seulement si elles lui sont expliquées par l'adulte</p>	<p>Exemple - Sous domaine : S'appuyer sur des méthodes de travail pour être autonome (p. 15 du LPC Palier 2)</p> <p>=> L'élève ne respecte pas les consignes s'il est en autonomie.</p>


Rappel des dispositifs d'aide mis en œuvre à l'élémentaire

	OUI	NON	NATURE (QUOI ?)
En classe	X		Aide individuelle (guidage fort dans la réalisation des activités : explication de la consigne, prise en charge partielle de la lecture du texte par l'enseignant...)
Aide personnalisée	X		Fréquence : Une fois par semaine (45 min) en périodes 1 et 3 (2011- 2012) Aide à l'encodage, à partir de phrases courtes Travail autour du vocabulaire selon différents champs sémantiques Aide à la résolution de problèmes concrets avec du matériel et manipulation Anticipation des séances : écriture (anticiper ses idées) et problèmes mathématiques
Aide spécialisée (RASED) (maître E / maître G / psychologue scolaire)	X		Ex : une séance par semaine durant l'année scolaire 2008-2009 (C .E.1.)
Stage de remise à niveau	x		Ex : Proposé pour cet été (Août 2012) : Compétence 1 à travailler prioritairement
Aide extérieure à l'école	x		Ex : Suivi par orthophoniste depuis septembre 2010
Propositions liées au parcours scolaire (raccourcissement - prolongation de cycle - orientation)	X		Ex : A été maintenu en CE1 (2008-2009) Orientation en CLIS proposée en 2009-2010 → Refus des parents

2. LIEN ECOLE – COLLEGE

A renseigner par les enseignants 1er et 2nd degré lors de la commission de liaison – Période 5 (juin)

Ce que je dois réussir à faire : perspectives pour le collège – fin de période 1 (Toussaint)

	Compétence 1 du LPC	Compétence 3 du LPC	Compétence 7 du LPC
<p>Items prioritaires ciblés</p> 	<p>En fonction des difficultés notées dans le volet école, déterminer ensemble les apprentissages à effectuer.</p> <p><u>Les libeller dans un langage accessible à l'élève et à ses parents.</u></p>		
<p>Ce que je dois réussir à faire : perspectives pour le collège – fin de période 1 (Toussaint)</p>	<p>Sous domaine : Ecrire (p. 8 du LPC- <u>Palier 2</u>)</p> <p>Répondre à une question par une phrase complète à l'écrit</p> <p>A l'aide d' un projet d'écriture proposé par l'enseignant, rédiger des phrases courtes</p>	<p>Sous domaine : Calcul (P.10 du LPC <u>Palier 2</u>) :</p> <p>Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations</p> <p>Après avoir lu le problème, expliquer à l'enseignant en raisonnant à voix haute la procédure que je vais suivre</p>	<p>Sous domaine : S'appuyer sur des méthodes de travail pour être autonome (p. 15 du LPC Palier 2)</p> <p>Savoir lire seul la consigne d'un exercice (éventuellement la reformuler au maître) et l'effectuer sans aide</p>

Signatures

Professeur des écoles

Professeur de collège

Parents

Élève

3. VOLET COLLEGE

A renseigner par les enseignants du 2nd degré à la fin de la période 1 (Toussaint)

Ce que j'ai réussi à faire à la fin de la période 1 en sixième :

Bilan fin de période 1	Compétence 1 du LPC	Compétence 3 du LPC	Compétence 7 du LPC
Progrès réalisés			

CONCLUSION		
SUITE ENVISAGEE		
Arrêt du PPRE	Poursuite du PPRE	Autre dispositif