

**PPRE passerelle école-collège**  
**exemple d'aide à la rédaction**

NOM : ..... PRENOM:..... Date de naissance : .....

ECOLE : ..... COLLEGE : .....

**1. VOLET ECOLE**

**A renseigner par l'enseignant avant la commission de liaison – Période 5 (mai-juin)**

<p><b>Réussites en CM2</b>                  (par rapport au Livret Personnel de Compétences - LPC - et aux évaluations CM2)</p>	<p><b>Difficultés en CM2</b>                  (par rapport au LPC et aux évaluations CM2) <b>Résultats inférieurs à 33% aux évaluations nationales</b></p>
<p><b>Compétence 1 (Maîtrise de la langue)</b></p> <p><b>S'appuyer sur le même sous domaine en déclinant les réussites et difficultés dans les différents paliers</b></p>	
<p><b>Exemple - Sous domaine Ecrire (p. 4 du LPC- Palier 1) :</b> Sait copier un texte court sans erreur dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée</p>	<p><b>Exemple - Sous domaine : Ecrire (p. 8 du LPC- Palier 2) :</b> Rédiger un texte d'une quinzaine de lignes (récit, description, dialogue, texte poétique, compte rendu) en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire</p> <p><i>→ noter ici les résultats aux évaluations nationales (compétences E2 et O3) et/ou évaluations de la classe de CM2 liés aux items « écrire et orthographe » (dictée).</i></p>
<p><b>Compétence 3 (Principaux éléments de mathématiques /culture scientifique et technologique)</b></p>	
<p><b>Exemple - Sous domaine : Calcul ( P.5 du LPC Palier 1)</b> Calculer : addition, soustraction, multiplication =&gt; l'élève maîtrise ces techniques opératoires</p>	<p><b>Exemple - Sous domaine : Calcul (P.10 du LPC Palier 2) :</b> Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations =&gt; l'élève ne perçoit pas de quelle situation relève le problème (enlever, partager...), oublie de revenir à la question posée...</p> <p><i>→ noter ici les résultats aux évaluations nationales de CM2 (compétence C6) et/ou de la classe liés à la difficulté d'organiser son raisonnement.</i></p>
<p><b>Compétence 7 (Autonomie et initiative)</b></p>	
<p><b>Exemple - Sous domaine : S'appuyer sur des méthodes de travail pour être autonome ( p. 15 du LPC Palier 2)</b></p> <p>=&gt; L'élève respecte les consignes seulement si elles lui sont expliquées par l'adulte</p>	<p><b>Exemple - Sous domaine : S'appuyer sur des méthodes de travail pour être autonome ( p. 15 du LPC Palier 2)</b></p> <p>=&gt; L'élève ne respecte pas les consignes s'il est en autonomie.</p>

## Rappel des dispositifs d'aide mis en œuvre à l'élémentaire

	OUI	NON	NATURE (QUOI ?)
<b>En classe</b>	<b>X</b>		Aide individuelle ( guidage fort dans la réalisation des activités : explication de la consigne, prise en charge partielle de la lecture du texte par l'enseignant...)
<b>Aide personnalisée</b>	<b>X</b>		Fréquence : Une fois par semaine (45 min) en périodes 1 et 3 ( 2011- 2012)  Aide à l'encodage, à partir de phrases courtes  Travail autour du vocabulaire selon différents champs sémantiques  Aide à la résolution de problèmes concrets avec du matériel et manipulation  Anticipation des séances : écriture (anticiper ses idées) et problèmes mathématiques
<b>Aide spécialisée (RASED) (maître E / maître G / psychologue scolaire)</b>	<b>X</b>		Ex : une séance par semaine durant l'année scolaire 2008-2009 (C .E.1.)
<b>Stage de remise à niveau</b>	<b>x</b>		Ex : Proposé pour cet été ( Août 2012) : Compétence 1 à travailler prioritairement
<b>Aide extérieure à l'école</b>	<b>x</b>		Ex : Suivi par orthophoniste depuis septembre 2010
<b>Propositions liées au parcours scolaire ( raccourcissement - prolongation de cycle - orientation )</b>	<b>X</b>		Ex : A été maintenu en CE1 (2008-2009)  Orientation en CLIS proposée en 2009-2010 → Refus des parents

## 2. LIEN ECOLE – COLLEGE

A renseigner par les enseignants 1er et 2<sup>nd</sup> degré lors de la commission de liaison – Période 5 (juin)

Ce que je dois réussir à faire : perspectives pour le collège – fin de période 1 (Toussaint)

	Compétence 1 du LPC	Compétence 3 du LPC	Compétence 7 du LPC
<p>Items prioritaires ciblés</p> 	<p>En fonction des difficultés notées dans le volet école, déterminer ensemble les apprentissages à effectuer.</p> <p><u>Les libeller dans un langage accessible à l'élève et à ses parents.</u></p>		
<p>Ce que je dois réussir à faire : perspectives pour le collège – fin de période 1 (Toussaint)</p>	<p>Sous domaine : Ecrire (p. 8 du LPC- <u>Palier 2</u>)</p> <p>Répondre à une question par une phrase complète à l'écrit</p> <p>A l'aide d' un projet d'écriture proposé par l'enseignant, rédiger des phrases courtes</p>	<p>Sous domaine : Calcul (P.10 du LPC <u>Palier 2</u>) :</p> <p>Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations</p> <p>Après avoir lu le problème, expliquer à l'enseignant en raisonnant à voix haute la procédure que je vais suivre</p>	<p>Sous domaine : S'appuyer sur des méthodes de travail pour être autonome ( p. 15 du LPC Palier 2)</p> <p>Savoir lire seul la consigne d'un exercice ( éventuellement la reformuler au maître) et l'effectuer sans aide</p>

Signatures

*Professeur des écoles*

*Professeur de collège*

*Parents*

*Élève*

### 3. VOLET COLLEGE

A renseigner par les enseignants du 2<sup>nd</sup> degré à la fin de la période 1 (Toussaint)

Ce que j'ai réussi à faire à la fin de la période 1 en sixième :

Bilan fin de période 1	Compétence 1 du LPC	Compétence 3 du LPC	Compétence 7 du LPC
Progrès réalisés			

<b>CONCLUSION</b>		
<b>SUITE ENVISAGEE</b>		
<b>Arrêt du PPRE</b>	<b>Poursuite du PPRE</b>	<b>Autre dispositif</b>