

RETOUR REFLEXIF CONFERENCE CYCLE 2 LECTURE

Thème 2 : « réflexion sur l'apprentissage de la lecture (progressions des sons, des activités de conscience phonologique, analyse des manuels de lecture, choix des mots référentiels...) »

Céline Capiémont et Laure Chevalier école de Theurtéville-Bocage (GS CP et CE1 CE2),
Brigitte Tuffier école de Montfarville (GS CP)

ETUDE DU CODE

Manuels utilisés « je vois j'entends j'écris » CP et CE1 Complété en CP par les alphas vus en GS	Pilotis CP (un manuel et un fichier étude de code par élève) Complété par les alphas vus en GS
Découverte de chaque son par une comptine en CP ou un texte en CE1	par une comptine
Recherche de mots contenant le son étudié Jeu pigeon vole, construction d'un référentiel son	Recherche d'intrus parmi des images (coffret images/sons), construction de la maison du son
Jeux phonologiques (place du son dans le mot, nb de syllabes...) Exercices sur fiche	Idem Exercices sur fichier
Photo d'élève faisant le geste Borel-Maisonny du son	Affiche son et geste Borel Maisonny (coffret pilotis)
Jeux phonologiques Ecriture des graphèmes (cahier d'écriture) Etude plus approfondie en CE1 des sons complexes	idem
Mémory des mots outils	Un mot outil étudié à chaque page du manuel, mémorisation (épeler à l'endroit à l'envers), écrire une phrase avec le mot outil
Dictée de syllabes Ecriture de mots avec les alphas « magnétiques » dès la GS	Dictée de syllabes, de mots jeux de cartes alphas (reconnaissance des trois écritures à partir de la fin de la GS)

COMPREHENSION DE LECTURE

Lecture d'albums école des loisirs, Ribambelle Livres des alphas	Pilotis CP Lecture d'albums école des loisirs, Pilotis Livres des alphas
Questionnaires élaborés pour chaque album	Le guide du maître (partie compréhension Pilotis) propose un codage couleur intéressant (qui/quand/quoi/où)
Référentiel des mots de l'album	Imagier selon album